

## Reflexionsleitfaden einer gezielten Aktivität beim Praxisbesuch

Formblatt  
**0.8**

### MEINE BEFINDLICHKEIT

- Wie war meine Stimmung und Befindlichkeit während der gezielten Aktivität?
- Wie ist mein erster gefühlmäßiger Eindruck? Woran mache ich das fest?

### MEINE ABSICHT/MEINE ZIELE

- Woraus habe ich meine Zielsetzung abgeleitet?
- War meine Absicht bzw. waren meine Ziele klar und eindeutig auf die GM bezogen?
- Wie habe ich meine Absicht bzw. das Ziel den GM transparent gemacht?
- Welche Ziele wurden erreicht bzw. teilweise oder gar nicht erreicht? Wie erkläre ich mir das?
- Wo liegen Gründe für eine evtl. Abweichung von Zielvorstellungen und Ergebnissen?
- Welche Lern- bzw. Bildungserfahrungen haben die GM gemacht?

### INHALTE/THEMA

- Waren die Inhalte passend für (alle) GM und die Gruppensituation?
- Bezog sich der Inhalt auf die Jahreszeit/das Jahresthema der Einrichtung?
- Waren die Inhalte an den Bedürfnissen/Interessen der GM ausgerichtet?
- Waren die Inhalte alters- und entwicklungsgemäß?
- Gab es eine Über- oder Unterforderung?

### VERHALTEN DER GRUPPENMITGLIEDER (GM)

- Wie haben die GM mitgearbeitet, sich beteiligt?
- Zeigten die GM Interesse an dem Vorhaben?
- Welches besondere Verhalten der GM war zu beobachten?
- Wäre ich gern Teilnehmende\*r in der Gruppe gewesen? Warum?
- Welche Herausforderungen und/oder „Störungen“ gab es in der Gruppe?

### ARBEITSWEISE IN DER KLEINGRUPPE

- Wie hat die Gruppenarbeit unter den GM geklappt?
- Wo war ein Erziehevortrag sinnvoll bzw. notwendig?
- Wie war die Aufgabenverteilung in der Gruppe?
- Wo gab es Partnerarbeiten? Begründungen?
- Wo war eine einzelne Auseinandersetzung des GM mit dem Inhalt gegeben? Begründungen?
- Wurden Vereinbarungen eingehalten?

## METHODISCHE DURCHFÜHRUNG DER HANDLUNGSSCHRITTE

- Wie ist die Aktivität verlaufen?
- War die Motivation (Einstieg) sinnvoll? Woran mache ich das fest bzw. nicht fest?
- War die Abfolge der einzelnen Teilschritte sinnvoll? Gab es Teilschritte, die unnötig waren bzw. die es noch zusätzlich gebraucht hätte?
- Stimmt der Ablauf der Aktivität mit der Planung überein oder gab es Abweichungen? Was waren mögliche Gründe dafür?
- Verließ das Vorhaben nach meinen Vorstellungen (entsprechend der Planung?), oder waren Abweichungen erforderlich? Wenn ja, weshalb?
- Kamen unerwartete Aspekte hinzu?
- Waren die Methoden geeignet, meine Absichten bzw. meine Ziele zu realisieren und die Inhalte zu vermitteln?
- Habe ich auf eine angemessene Methodenvielfalt geachtet, also nicht zu wenig und nicht zu viel?
- War ich mutig in meiner Methodenwahl?
- War der Abschluss sinnvoll? Woran mache ich das fest bzw. nicht fest?

## ROLLE UND PÄDAGOGISCHES HANDELN DER/DES ERZIEHERPRAKTIKANT\*IN

- Wie sicher fühlte ich mich in der Leitung der Kleingruppe?
- Wie klar und verständlich waren meine Erklärungen?
- Wie bewerte ich mein Sprachverhalten?
- Wie bin ich mit Lob und Wertschätzung umgegangen?
- Habe ich Beiträge einzelner GM aufgegriffen und einbezogen?
- Ermöglichte ich den GM selbstständiges Handeln?
- Wo habe ich mich bewusst zurückgehalten?
- Wie habe ich in problematischen Situationen bzw. in Konfliktsituationen reagiert?
- Wie ging es mir mit der vorgegebenen Struktur? War ich gerne in den vorgegebenen Strukturen?
- Wie ging es mir mit den GM (Gruppe, Einzelne, etc.)?
- Wo musste ich Grenzen und Regeln setzen bzw. diese einfordern?

## MEINE VORBEREITUNG UND PLANUNG

- Entsprach die Raum- und Zeitgestaltung der Zielgruppe und dem Angebot?
- Waren die Auswahl und das Angebot von Materialien/Werkzeug/Medien geeignet?
- Waren genug Medien/Materialien (rechtzeitig) vorhanden?
- Waren meine Vorbereitungen bezüglich des Inhaltes ausreichend?
- Entsprach meine Materialgestaltung umweltfreundlichen Aspekten?

## FAZIT UND AUSBLICK

- Welche Konsequenzen ergeben sich für meine weitere Arbeit im Alltag?
- Welche Konsequenzen ergeben sich für meine künftige Planung von gezielten Aktivitäten?
- Welche Folgerungen ergeben sich für mein Erziehverhalten bzw. für meine eigene Person?
- Was nehme ich mir für die nächste Zeit (noch) vor?