

Ausbildungsplan

Formblatt 1.2

für die Berufspraktikanten/den Berufspraktikanten _____

Dem Berufspraktikum werden folgende Lernziele zugrunde gelegt:

- ☐ Einsicht in die Praktikumsstelle und ihre Organisation
- ☐ Einsicht in die Arbeitsbereiche der Erzieherin/des Erziehers im Rahmen der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Arbeitsorganisation und die Arbeitsgestaltung der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Rechtsfragen der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Verwaltungsaufgaben der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in berufsbezogene Interessensvertretungen und Organisationen

Dem Berufspraktikum werden drüber hinaus folgende Lernziele zugeordnet:

- ☐ Einsicht in die Formen der Kooperation
 - mit den für die Erziehungsarbeit verantwortlichen Fachkräften
 - mit den Eltern
- ☐ Einsicht in die Formen der Kooperation mit den für die Erziehungsarbeit
 - zu interessierenden außenstehenden Personen
 - zu interessierenden Institutionen
- ☐ Verständnis für die Gestaltung der Erziehungspraxis
 - Fähigkeit zur Mitwirkung in der Gestaltung und Ausstattung der Räume
 - Einsicht in die Einteilung des Tagesablaufs unter Beachtung von Rhythmus und vitalen Bedürfnissen von Kindern, Jugendlichen, bzw. Erwachsenen
 - Einsicht in die Bedeutung der Verhaltensbeobachtung
 - Kenntnis von Methoden und Einsicht in ihre entsprechende Anwendung
 - Bereitschaft zur Kontrolle und Überprüfung des eigenen Erziehverhaltens dem einzelnen und der Gruppe gegenüber
- ☐ Verständnis für die Notwendigkeit und Bedeutung der Planung in der Erziehungsarbeit
 - Fähigkeit zur Mitwirkung bei der Bestimmung der Ziele, der Auswahl der Inhalte und Erarbeitung von Erziehungsplänen für den Einzelnen und die Gruppe
 - Fähigkeit zur Verwirklichung vorgegebener Pläne
 - Kenntnis der altersgemäßen pädagogischen Mittel und Materialien und ihre begründete Anwendung
 - Einsicht in die Bedeutung von Kontrollen der Erziehungsarbeit
- ☐ Einsicht in die Notwendigkeit, Erziehungsziele verantwortlich zu setzen und kritisch zu reflektieren
 - Verständnis für die Beziehungen zwischen Erziehungszielen, Erziehungssituationen und Lernzielen
 - Einsicht in die Beziehung zwischen körperlichen und seelischen Vorgängen und deren Abhängigkeit von Umweltbedingungen
 - Einsicht in die Möglichkeiten der Einflussnahmen
 - Bereitschaft zu verantwortlichem, pädagogischem Handeln

Die Lernziele, die in der Praktikumsstelle erreicht werden können, sind angekreuzt.

Die Praktikantin/der Praktikant und die Fachakademie erhalten eine Ausfertigung des Ausbildungsplans.

Ort, Datum

Unterschrift der vom Träger für die Betreuung bestellten Fachkraft